

Coronavirus y biodiversidad



Enlace al recurso periodístico:

<https://www.agenciasinc.es/Reportajes/El-trafico-ilegal-de-animales-selvajes-una-bomba-sanitaria-que-ha-estallado-con-el-coronavirus>

Contesta libremente. No son preguntas para evaluarte, sino para motivar y general un pequeño debate en clase.

1

Busca, en el texto de la noticia, información y argumentos a favor y en contra de estas afirmaciones. Compara tus respuestas con las de tus compañeros y compañeras y ponédlas en común.

1. El brote de SARS-CoV-19 surgió en un mercado de animales vivos de Wuhan por el contacto del animal portador del virus con una persona.

2. El comercio legal o ilegal de vida silvestre ocasiona poco control sanitario y facilita la transmisión de enfermedades de animales a personas.

3. El tráfico de vida silvestre ocasiona intereses contrapuestos desde el punto de vista económico y el sanitario.

2

De manera individual, decide qué hay de cierto o falso en estas afirmaciones. Una vez lo tengas, trabaja con un/a compañero/a, comparad vuestras respuestas y tomad una decisión consensuada y argumentada sobre cada afirmación.

1. Las condiciones de insalubridad de los mercados de animales vivos facilitan la transmisión de enfermedades entre animales, pero no tienen nada que ver con la transmisión de estas enfermedades a las personas.

2. Las mutaciones generan nuevas combinaciones de genes, hecho que puede favorecer la aparición de nuevos virus que afecten a humanos.

3. No existen motivos para creer que es más arriesgado para la salud consumir carne de primates, murciélagos o roedores que carne de cualquier otro animal.

4. La cría de animales en granjas y su venta en circuitos legales no es igual de problemática para la biodiversidad como la captura de estos animales en su hábitat y su comercio por circuitos ilegales.

3

El tráfico de animales es una de las causas de pérdida de biodiversidad. ¿Podrías hacer una lista con otras causas de la pérdida de biodiversidad, explicando por qué motivo suceden?

4

¿Qué motivos (económicos, sociales...) hacen que aumente la demanda de animales exóticos, o de productos generados a partir de ellos, en todo el mundo? ¿Cómo lo relacionas con el aumento de la población mundial y con la prosperidad económica de algunas personas? ¿Qué consecuencias tiene todo esto para la biodiversidad?

5

La voz de la comunidad científica no consigue ser escuchada suficientemente para poder regular el tráfico de especies exóticas. ¿Por qué motivo crees que se produce este hecho? ¿Qué consecuencias puede tener para las personas y el medio ambiente, a largo plazo, este aumento del tráfico de especies?

6

Los análisis filogenéticos revelan que existe una relación entre los virus de los primeros pacientes de Covid-19 de Wuhan y las secuencias genómicas analizadas en las superficies del mercado. Pero también se afirma en la noticia que no todos los primeros casos de Covid-19 están asociados al mercado.

Escribe un pequeño texto donde reflexiones sobre la provisionalidad del conocimiento científico y el procedimiento por el cual se obtienen conclusiones en ciencia.
