



Recursos didácticos

Recursos didácticos para primaria, secundaria y bachillerato relacionados con noticias, infografías o cualquier otro material periodístico elaborado por SINC que sirva de apoyo para abordar diferentes temas del currículo escolar.

Los recursos se realizarán de manera continua sobre temas de actualidad y siempre vinculados con contenido de SINC. Serán creados por docentes y expertos en elaboración de materiales didácticos y se relacionarán con las áreas STEM, ciencias sociales, temas éticos o historia de la ciencia.

Descargar
Recursos didácticos
[https://www.fecyt.es/
educasinc](https://www.fecyt.es/educasinc)

¿Has desarrollado alguna actividad o recurso con tus alumnos utilizando los materiales de SINC? Compártelo con otros docentes, envíanoslo a educasinc@fecyt.es y lo publicaremos en la web.

Autores

Miguel García Fernández

 [@formacio.mat](https://www.instagram.com/formacio.mat)

 [@FormacioMat](https://twitter.com/FormacioMat)

Maestro de Educación Primaria, actualmente en la escuela "Els Estanys" de Sils (Girona) y profesor asociado del Departamento de Didácticas Específicas (Matemáticas) de la Universidad de Girona. También ha impartido clases de Didáctica de las Matemáticas en la Universidad de Vic. Ha realizado ponencias en jornadas relacionadas con la educación matemática y en el Congreso Catalán de Educación Matemática (C2EM). Ha organizado seminarios de matemáticas para el profesorado de la zona educativa donde trabaja y actualmente realiza conferencias, cursos y talleres de formación relacionados con la didáctica de las matemáticas.

José López Guereñu

Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad Complutense de Madrid. Profesor de Física y Química de instituto y profesor del Máster de Secundaria. Miembro del taller Arquímedes, diseñador de exposiciones científicas y autor de libros de texto (SM, Edelvives y Santillana) y de la colección de vídeos Ciencia en Acción (premio nacional en la I Edición de CEA). Asesor externo del MEC para proyectos internacionales (NAEP), coinvestigador principal en el proyecto CIENCIA-12-16 (CIDE), Director de la Feria Madrid por la Ciencia y Coordinador de las Jornadas "Con-ciencia en la Escuela" del Círculo de Bellas Artes.

Carolina Hassmann

Ingeniera Superior Industrial y profesora de matemáticas en secundaria y bachillerato desde hace 13 años. Ha trabajado en colaboración con la Sociedad Madrileña de Profesores de Matemáticas en distintos grupos de trabajo. Actualmente y desde hace 3 años participa en el grupo de Matemáticas en la Calle. Desde hace 4 años forma parte del profesorado del equipo Educando, Consultora Educativa que imparte el curso del "Especialista en Inteligencias Múltiples" de la UCJC. También ha impartido clases de formación para el profesorado en trabajo cooperativo, TICs y materiales manipulativos en el aula de matemáticas para distintos CTIF de la Comunidad de Madrid.

Antonio José Hidalgo Moreno

Profesor de secundaria por la especialidad de Biología y Geología y profesor asociado en la Universidad de Alcalá de Henares en el área de Didáctica de ciencias experimentales. Es autor de diversos libros de texto para primaria, ESO y bachillerato, vídeos didácticos e interactivos. Es coautor de contenidos del Museo nacional de la energía, coautor del guion "Por qué en la Tierra" para el Planetario de Madrid e imparte numerosos cursos de formación para el profesorado.

Paula López Serentill

 [@PaulaSerentill](https://twitter.com/PaulaSerentill)

 [@Paula_Mates](https://www.instagram.com/Paula_Mates)

Licenciada en Matemáticas. Doctora en Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Matemática. Profesora de matemáticas de secundaria en el INS Sant Feliu de Guíxols y de didáctica de las matemáticas en la Universitat de Girona con perfil Serra Hunter. Miembro del grup Cúbic de la Universitat de Barcelona. Formadora de profesores de primaria y secundaria en distintos temas como STEAM, laboratorio de matemáticas y competencias matemáticas. Realiza cuentacuentos matemáticos para alumnos desde infantil a bachillerato, padres y madres, y talleres para trabajar las matemáticas en familia.

Alberto Peña

[linkedin.com/in/alberto-peña-b0a31455](https://www.linkedin.com/in/alberto-peña-b0a31455)

 Profesor de Ciencias e Inglés (bilingüe) en Educación Primaria y Secundaria. Es Asesor científico en el Museo de Ciencias de la Universidad de Coimbra (Portugal) y Director de Proyectos en Exploratório - Ciência Viva, Coimbra (Portugal). Es Director de proyectos de NonSerial para la creación y producción de manuales escolares transmedia.

Miguel Ángel Queiruga

 [@queiruga](https://twitter.com/queiruga)

 <https://www.facebook.com/queiruga>

 <https://www.linkedin.com/in/miguel-%C3%A1ngel-queiruga-9402a726/>

Licenciado en Ciencias Físicas por la Universidad de Salamanca y Doctor, por la Universidad de Burgos, en Enseñanza de la Física. Experto Universitario en Aplicaciones Multimedia. Es actualmente es Profesor Ayudante Doctor en el Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Universidad de Burgos. Vinculado a proyectos europeos: Scientix, Erasmus+, Europea, PLATON, STEM Alliance y en la actualidad seleccionado como EU Code Week Leading Teacher.

Mercedes Santos Murillo

Coordinadora de Innovación en el Colegio Ártica. Profesora de humanidades en Educación Primaria, profesora tutora del primer ciclo de ESO en el Colegio Santa Cristina Fuhem, profesora de Música en la Especialidad de Piano Real en el Conservatorio Superior de Música de Madrid. Master en Convivencia. Profesora del Máster en Investigación y Educación Estética: Artes, Música y Diseño de la Universidad de Jaén. Es autora de libros de arte para niños y de libros de trabajos por proyectos para primaria y secundaria. Coordinadora y asesora de centros educativos para “Feria ConCienciArte” en el Círculo Bellas Artes.

Eulàlia Serrano Alcaraz



[@eulalia_seal](https://twitter.com/eulalia_seal)

Licenciada en Biología por la Universidad de Barcelona, en la especialidad de Organismos y Sistemas, actualmente trabaja como profesora de secundaria en el Institut Les Cinc Sèries. Participa habitualmente en varios grupos de trabajo de profesorado relacionados con el ámbito de las ciencias (“Eduwikilab” y “Apliquem la perspectiva STEAM a l’aula”) y con el ecofeminismo (“Ecofemisteam”), y ha realizado formación para profesorado sobre STEAM.