

Buscamos soluciones a la crisis climática

1

a) Lee con mucha atención el contenido de la noticia *“Estos son los cambios en nuestro estilo de vida que sí importan frente a la crisis climática”*, <https://www.agenciasinc.es/Reportajes/Estos-son-los-cambios-en-nuestro-estilo-de-vida-que-si-importan-frente-a-la-tesis-climatica> y haz un breve resumen en unas pocas líneas sobre la intención del artículo.

b) ¿Cuáles crees que son las ideas principales que manifiesta ese documento?

c) Ponlo en común con tus compañeras y compañeros.

2

a) Por parejas, elaborad un listado de los principales efectos que está produciendo o habéis oído que producirá el calentamiento global. Compartidlo con el resto de compañeras y compañeros.

b) En la siguiente imagen se muestran las temperaturas medias de los océanos.

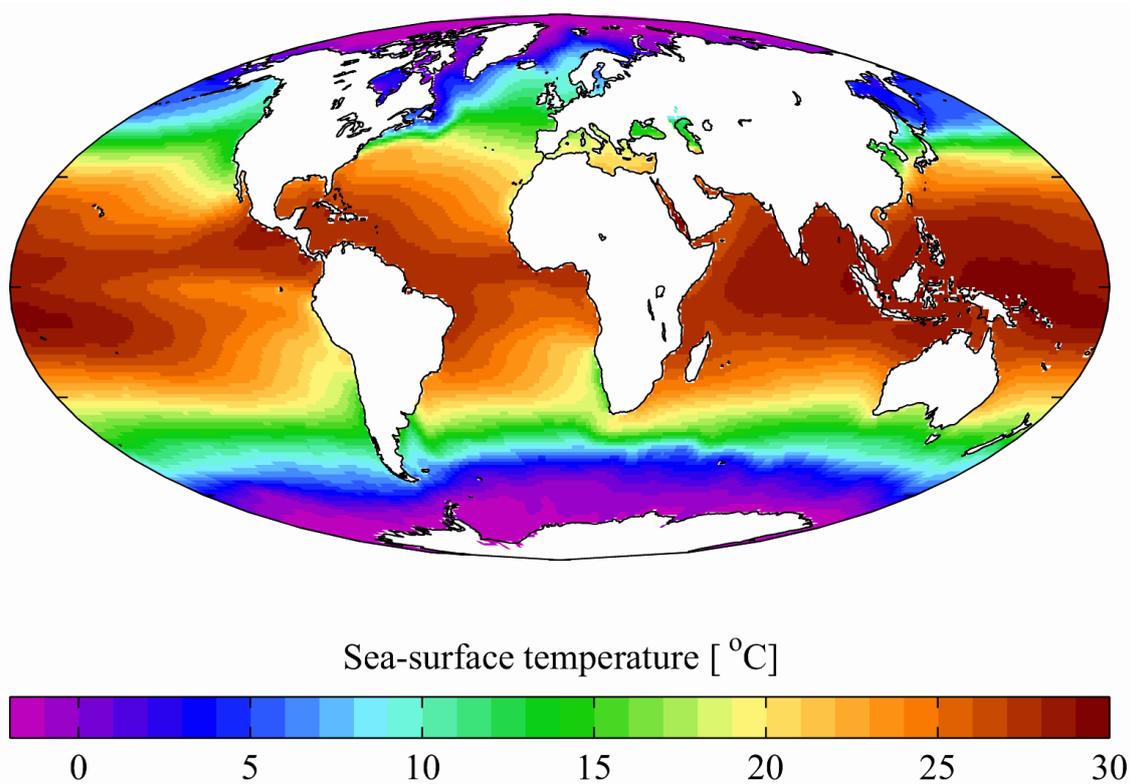


Imagen: Temperatura media anual de la superficie del mar (grados Celsius). Fuente: Plumbago, Wikipedia.

A la vista del mapa anterior, ¿qué conclusiones puedes extraer?, ¿qué ocurriría si la temperatura de los océanos aumentara 2° C?

c) La siguiente gráfica representa el volumen, medido en metros cúbicos, que ocuparían 1000 kilogramos de agua en función de la temperatura.

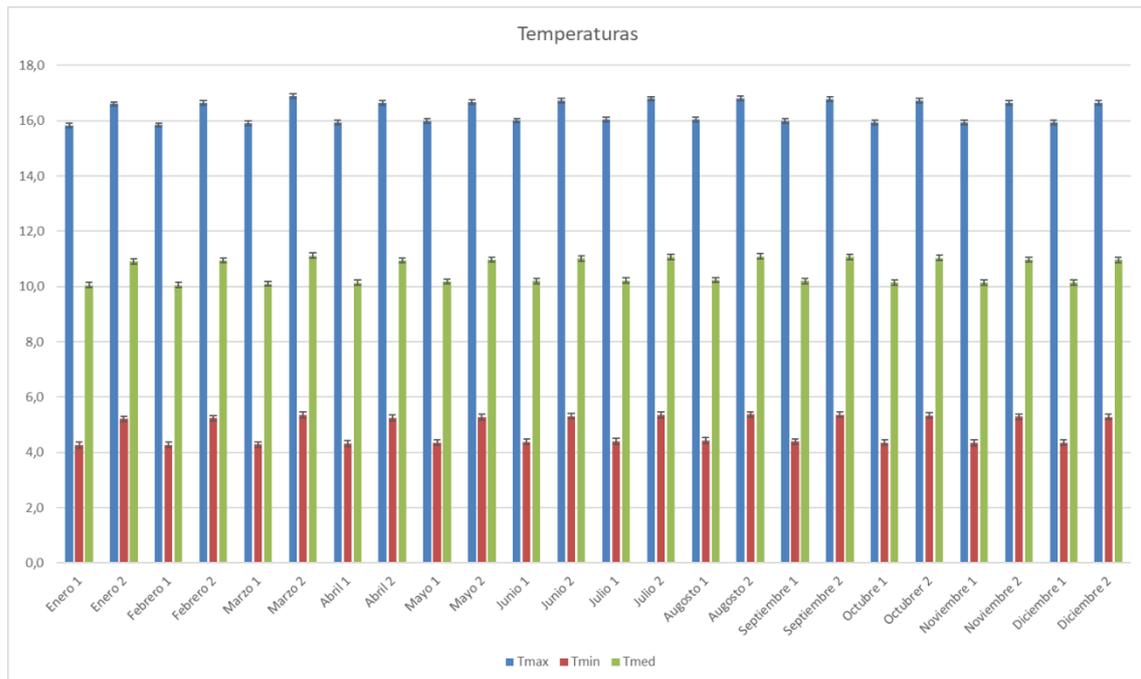


Imagen propia realizada a partir de los datos cedidos por Verónica Tricio y Ramón Viloria pertenecientes al profesorado de la Universidad de Burgos.

Analizad la gráfica y compartid las conclusiones con el resto de compañeras y compañeros. ¿Creéis que en vuestra población está ocurriendo algo parecido?

e) A continuación, lee la información contenida en el artículo *Los océanos son fundamentales en la lucha contra el cambio climático*, <https://es.greenpeace.org/es/noticias/los-océanos-son-fundamentales-en-la-lucha-contr-el-cambio-climatico/>

¿Cuál es el efecto de los océanos sobre la concentración de CO₂ atmosférico y qué consecuencias tiene sobre los propios océanos?

f) Para experimentar el efecto que tendría un medio ácido sobre algunos organismos de los océanos, os proponemos una experiencia muy sencilla. Un ácido que podemos encontrar habitualmente en nuestra cocina es el ácido acético, presente en el vinagre. Busca algunas conchas de moluscos (almejas, mejillones, caracoles, etc.) e introdúcelos en un vaso en el que previamente has introducido una cantidad de vinagre. Pasados unos días, ¿qué es lo que ha ocurrido? Elaborad un informe que incluya todas vuestras observaciones y fotografías o vídeos del proceso.





3

En la lucha contra el cambio climático, cada opinión y cada acción individual cuenta. Así puedes leerlo en la *Campaña de la ONU para la acción individual*, <https://www.un.org/es/actnow>. De la propia web puedes descargar una aplicación con la que puedes hacer un seguimiento del efecto de tus hábitos.

Toca pues actuar. Es el momento. La propuesta es elaborar un manifiesto para frenar el cambio climático desde las acciones individuales de cada una de vosotras y vosotros. Esta acción empezará en vuestra clase y os encargaréis de propagarla en vuestro entorno. Trabajaréis primero por parejas en un borrador al que daréis una forma definitiva al ponerlo en común en clase. La delegada o delegado de aula puede dirigir el proceso. Es importante registrar propuestas y compromisos individuales y como aula, reflejando aquellas cosas que podéis hacer y que estáis dispuestos a hacer. Tampoco os quedéis cortos, pensad que debéis definir cómo será el planeta en el que deseáis vivir.

Una vez elaborado el manifiesto definitivo, firmadlo y colocadlo en un lugar visible de vuestra aula. Pedid permiso para propagar el mensaje en otras aulas y también en vuestro entorno: vuestra familia y amistades.

4

La siguiente noticia “Hacer frente al cambio climático requerirá una revolución”, <https://www.agenciasinc.es/Entrevistas/Hacer-frente-al-cambio-climatico-requerira-una-revolucion>, nos habla de la bióloga marina Lisa Levin y sus acciones informativas sobre los efectos del cambio climático en los océanos.



Lisa Levin recibió la Gran Medalla Príncipe Alberto I en 2019 por sus estudios del efecto del calentamiento sobre los océanos. Imagen Musée océanographique de Monaco.

a) ¿Qué efecto quiere destacar Lisa Levin en su informe y por qué es tan importante?

b) Escribid a Lisa Levin enviándole vuestro apoyo y el manifiesto y compromisos que habéis realizado desde vuestra aula. La delegada o delegado de aula y el profesorado se encargarán de establecer ese contacto.

Bibliografía/Más información

Efectos del calentamiento global. National Geographic.

<https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/efectos-del-calentamiento-global>

El cambio climático en España: impacto y consecuencias. National Geographic.

<https://www.nationalgeographic.es/medio-ambiente/2017/10/el-cambio-climatico-en-espana-impacto-y-consecuencias>

10 consecuencias del calentamiento global. OXFAM Intermón.

<https://blog.oxfamintermon.org/10-consecuencias-del-calentamiento-global/>

La Cumbre del Clima de Glasgow da un paso pequeño pero insuficiente en la lucha climática.

Agencia SINC. <https://www.agenciasinc.es/Noticias/La-Cumbre-del-Clima-de-Glasgow-da-un-paso-pequeno-pero-insuficiente-en-la-lucha-climatica>

Las concentraciones de gases de efecto invernadero vuelven a batir todos los récords .

Agencia SINC. <https://www.agenciasinc.es/Noticias/Las-concentraciones-de-gases-de-efecto-invernadero-vuelven-a-batir-todos-los-records>

Así está cambiando España con la crisis climática. Agencia SINC.

<https://www.agenciasinc.es/Reportajes/Asi-esta-cambiando-Espana-con-la-crisis-climatica>

El cambio climático y el agua: océanos más cálidos, inundaciones y sequías. Agencia Europea del Medio Ambiente. <https://www.eea.europa.eu/es/senales/senales-2018-el-agua-es-vida/articulos/el-cambio-climatico-y-el>

Los efectos de la crisis climática en los océanos serán más intensos de lo que se creía. Agencia SINC. <https://www.agenciasinc.es/Noticias/Los-efectos-de-la-tesis-climatica-en-los-ocenos-seran-mas-intensos-de-lo-que-se-creia>

La situación de los océanos y los hielos terrestres es crítica. Agencia SINC. <https://www.agenciasinc.es/Noticias/La-situacion-de-los-ocenos-y-los-hielos-terrestres-es-critica>

La salud de los océanos está más que nunca en el punto de mira. Agencia SINC. <https://www.agenciasinc.es/Visual/Ilustraciones/La-salud-de-los-ocenos-esta-mas-que-nunca-en-el-punto-de-mira>

“Hacer frente al cambio climático requerirá una revolución”. Agencia SINC. <https://www.agenciasinc.es/Entrevistas/Hacer-frente-al-cambio-climatico-requerira-una-revolucion>

Canal de Youtube de Alberto González Saiz, con explicaciones y experiencias sobre las consecuencias del calentamiento global. <https://www.youtube.com/channel/UCvIkxZ30vLnEG-PTHW8wQxw/videos>

Unidad didáctica sobre el cambio climático. life adaptate. <https://lifeadaptate.eu/wp-content/uploads/Unidad-Did%C3%A1ctica-Cambio-Clim%C3%A1tico-BR.pdf>

La primera oceanógrafa española también luchó por los derechos de la mujer. Agencia SINC. <https://www.agenciasinc.es/Visual/Ilustraciones/La-primera-oceanografa-espanola-tambien-lucho-por-los-derechos-de-la-mujer>