

Juntos por el cambio



Enlace: <https://www.agenciasinc.es/Reportajes/De-Madrid-a-Glasgow-la-lucha-climatica-debe-acelerarse-para-evitar-la-catastrofe>

Lee el artículo y contesta libremente. No son preguntas para evaluarte, sino para motivar y generar un pequeño debate en clase.

1

a) ¿Cuál es el objetivo principal de la cumbre de Glasgow?

b) Después de leer el artículo está claro que es difícil, pero posible que exista cooperación exitosa entre los países. Esto ocurrió en la cumbre de París de 2015.

- ¿Cuál fue el principal objetivo?

- ¿Qué países son más reticentes a reducir las emisiones de gases?

- ¿Qué países son los que contaminan más?

- ¿Qué significa el término *descarbonización*?

- ¿Cuáles son los objetivos del “paquete de Glasgow”?

- En la noticia indican que la forma de actuar de los ciudadanos ha cambiado después de la pandemia, ¿a qué se debe esta nueva situación?

Opcional (vídeo sobre los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030):

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2018/08/sabes-cuales-son-los-17-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

2

En la noticia podemos leer que la reducción del gas metano es la manera más eficaz para reducir el cambio climático.

- ¿Cómo se produce el gas metano? (puedes informarte en este enlace).
<https://news.un.org/es/story/2021/05/1491742>

- ¿Qué es el efecto invernadero?

- ¿Qué entiendes por sobreexplotación de los recursos naturales y qué riesgos medioambientales pueden causar?

- Escribe cómo evitar...

Contaminación de las aguas	
Contaminación de los suelos	
Contaminación de la atmósfera	

3

En la noticia se habla de los países industrializados y emergentes.

- ¿Los países que menos contaminan sufren menos el cambio climático?

- ¿Crees que los países menos industrializados van a sufrir más las consecuencias del cambio climático que los que están plenamente industrializados?

4

Muchas de las energías renovables han sido fruto de la investigación científica y tecnológica.

- Después de ver el siguiente vídeo poned en común con vuestros compañeros los beneficios de las distintas energías renovables:

<https://youtu.be/4eEri5RivV8>

- OPCIONAL: Observa el siguiente vídeo: https://youtu.be/YrgJ3Dj_0LM y construye un aerogenerador transversal.

5

¡Campaña de sensibilización!

¿Os gustaría ser parte activa del proceso de cambio?

- Investiga qué medidas se pueden tomar para reducir la contaminación en tu colegio y su entorno. ¿Qué medidas deberían llevar a cabo administraciones como el ayuntamiento y cuáles podríais llevar a cabo vosotros en vuestro centro?

- Realizad una encuesta para saber cuáles son los asuntos que más preocupan a tus compañeros y profesores.

- Poned los resultados en un lugar visible del colegio para que entre todas las etapas y personal docente y no docente del centro escolar realicéis un decálogo de actuaciones.

Decálogo de la energía para centro escolar y hogares

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____