

## Comportamiento adecuado para evitar la propagación del virus

**Preguntas/reflexiones** sobre el contenido de la noticia que permiten la evaluación inicial de las concepciones alternativas de los alumnos y que hablan sobre ciencia.

Contesta libremente. No son preguntas para evaluarte, sino para motivar y generar un pequeño debate en clase.

**1** ¿Qué es el coronavirus? ¿Qué vías de contagio ha detectado la comunidad científica?

---

---

---

---

---

---

**2** ¿Cuáles son las soluciones que puede proporcionar la ciencia para acabar con la propagación del virus?

---

---

---

---

---

---

**3** ¿Por qué la comunidad científica realiza las siguientes recomendaciones para evitar la propagación del virus?

- Llevar mascarilla.  

---
- Lavarse frecuentemente las manos  

---
- Mantener una distancia física de dos metros  

---
- Quedar al aire libre con poca gente  

---

**Actividad para aplicar lo aprendido o evaluar el aprendizaje del contenido científico vinculado al currículo escolar por parte del alumnado.**

4

Observa la ilustración e indica cuál de los comportamientos que aparecen reflejados pueden llevarse a cabo sin asumir riesgos de contagio.

---

---

---

---

---

---

**Actividad para aplicar lo aprendido o evaluar el aprendizaje del contenido científico vinculado al currículo escolar por parte del alumnado.**

5

Indica qué comportamientos que aparecen reflejados suponen un mayor riesgo de contagio.

---

---

---

---

---

---

6

¿Por qué se desaconseja mantener contacto con las personas mayores?

---

---

---

---

---

---

7

¿Cuáles de los comportamientos que aparecen en la ilustración estás teniendo en cuenta para evitar la propagación del virus?

---

---

---

---

---

---

**Actividad para aprender sobre las relaciones ciencia-sociedad, mostrando la relevancia del contenido científico, sus enlaces con la vida cotidiana o el impacto de la ciencia en la sociedad.**

**8** ¿Cuáles de los comportamientos que, según la ilustración, aumentan el riesgo de contagio estás llevando a cabo?

---

---

---

---

---

---

**9** ¿Por qué es importante seguir las indicaciones de los científicos en lo relacionado con el coronavirus?

---

---

---

---

---

---

**10** ¿Piensas que todas las opiniones sobre el coronavirus tienen el mismo valor? ¿Cuál crees que es la más fiable?

---

---

---

---

---

---

11

¿Crees que tienes algún tipo de responsabilidad personal en el hecho de que el virus se propague? ¿Cuál?

---

---

---

---

---

---

**Actividad/es que permite la reflexión y aprendizaje**, en este caso con el objetivo de caracterizar la ciencia como un proceso en construcción (en contraposición al contenido estático que en ocasiones se incluye en el currículo).

12

Trabajad por grupos manteniendo un debate sobre cuál de las medidas que se reflejan en la ilustración puede ser más importante para reducir la propagación del virus.

---

---

---

---

---

---

13

Una vez que os pongáis de acuerdo, elaborad un cartel en el que se expliquen los motivos de vuestra elección.

---

---

---

---

---

---